

北京市教育委员会

关于开展第二届全国教材建设奖(高等教育) 申报推荐工作的通知

各高校:

根据国家教材委员会《关于开展第二届全国教材建设奖评选工作的通知》(国教材〔2025〕2号),为进一步加强北京高等教育教材发展建设,选树教材建设典型标杆,决定开展第二届全国教材建设奖(高等教育)评选工作,现将高校申报推荐等事项通知如下。

一、工作背景

按照国家教材委总体工作安排,第二届全国教材建设奖评选工作设立全国优秀教材奖,分为基础教育、职业教育与继续教育、高等教育三个大类,分设特等奖、一等奖、二等奖。其中,高等教育类400项,特等奖4项、一等奖80项,其余为二等奖。向全国优秀教材颁发证书、奖金。

二、评选范围

本市受理申报评选的高等教育类教材范围是:党的十八大以来(以版权页的出版日期为准)国内初版、修订版或重印,正在我国全日制普通高等学校(含科研院所)本科和研究生教学活动中使用的、具有国际标准书号(ISBN)的教材。包括纸质教材、纸质教材+数字资源、数字教材等。参评教材须符合《普通高等学校教材管理办法》等国家现行教材政

策及管理规范。

各类教学活动中使用的学术专著、教学参考书、教辅用书、培训类教材，由国家通用语言文字版教材翻译的少数民族文字教材，引进的境外教材（含翻译教材），与教材配套的图册和活动手册等不参加本次评选；担任马克思主义理论研究和建设工程重点教材（以下简称马工程重点教材）首席专家或主编的人员主编的、与马工程重点教材名称或内容基本相同的教材不参加本次评选；曾以教学或科研成果等形式获得省部级以上奖励的教材，以及获得首届全国教材建设奖全国优秀教材且未改版的教材不参加本次评选。

三、评选原则

（一）坚持正确导向。落实教材建设国家事权，牢牢把握正确政治方向和价值导向，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，立足以评促建、以评促管、以评提质，挖掘展示新时代教材建设的重大成就，突出经典性和原创性，推动构建中国特色高质量教材体系。

（二）坚持统分结合。根据各级各类教材的不同特点，在统筹提出评选工作总体设计和基本要求基础上，分类确定参评范围、评选条件和评选办法，确保评选工作的科学性、协同性、针对性。

（三）坚持质量为先。严格评审标准，严把政治关、科学关、学术关、适宜关，强化创新导向，突出实践效果，优中选优、宁缺勿滥，确保获奖教材经得住检验。

（四）坚持公平公正。严格评审程序，优化评审方式，

严肃工作纪律，严禁“跑奖”“要奖”等违规行为，遵循利益回避原则，自觉接受社会监督。

四、参评条件

（一）方向正确。坚持马克思主义指导地位，坚守为党育人、为国育才的立场，能够将马克思主义立场、观点、方法贯穿教材始终，坚守意识形态阵地，体现党的理论创新成果特别是习近平新时代中国特色社会主义思想体系化、学理化研究阐释，体现中国和中华民族风格，体现党和国家对教育的基本要求，体现正确的历史观、民族观、国家观、文化观，体现人类文化知识积累和创新成果，推动课程思政与思政课程同向同行，培养学生始终忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于社会主义。

（二）继承创新。体现中国教材建设的特色实践和规律性认识，积极推进改革创新，有利于提高人才自主培养质量，有利于培养拔尖创新人才，有利于提升人民群众教育获得感，有利于增强中国教材国际影响力，有利于构建中国自主的知识体系，打造新概念新范畴新表达。鼓励在党的创新理论研究阐释和自主知识体系构建方面具有创新性突破的教材、战略性新兴领域教材、冷门绝学教材以及在某学科（专业）领域具有填补空白意义的教材参评。

（三）科学严谨。适应科技创新、社会发展、产业变革和人才培养要求，充分反映新时代党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，准确阐述本学科（专业）的基本概念（理论）、基础知识、基本方法，结构设计

合理，选材恰当准确，内容编排科学，文字准确流畅，图片精准适配，及时根据新形势新要求修订完善。

（四）设计美观。封面和插图彰显立德树人导向，弘扬中华美育精神和中国艺术风格，符合大众审美习惯，反映学科特点，图文相融、美观精致、积极向上；版式设计专业，装帧印刷美观，合理有效降低印刷成本，绿色环保。

（五）适教利学。遵循教育教学规律和人才培养规律，适应高等教育学生认知特点，将正确价值观、必备品格和关键能力的培养有机结合，适应教育教学需要，发展学生核心素养，激发学生的好奇心、想象力、探求欲，有利于促进学生身心健康、全面发展。

（六）使用效果显著。教材配套资源丰富，使用监测、培训等保障措施到位。使用评价好、师生认可度高，有效达成教育教学目标。原则上应经过2年以上（含2年）教育教学实践检验（不同版次的同一种教材使用时间可累计计算）。

（七）社会形象好。教材具有良好的社会评价，编写人员无违法违纪记录或违反师德师风问题。

五、申报要求

1.申报工作原则上实行属地化管理，由教材第一主编（作者）所在单位会同教材出版单位向市教委申报。

2.可选择“单本”或“全册”两种申报类型，不受理系列教材申报。全册教材（相同书名的上下册、1-N册）可选择“全册”申报类型，也可选择“单本”申报类型。若

选择“全册”类型申报，须所有单册全部符合申报和质量要求，且为同一主编，申报时占用一个名额。选择“全册”类型申报的教材，若“单本”教材未达到入选标准，则“全册”不能入选。

3.同一主编、副主编或第一作者编写的名称或内容基本相同的教材只能申报一项。对于同时适用于高等职业教育、本科或研究生教育的教材，须择一申报，不得重复申报。

4.各高校由校党委牵头，会同教材出版单位，对照国家教材委和我市文件要求，对申报教材严格进行资格审核。

5.各高校由校党委牵头加强对教材和申报材料的政治把关，并在申报材料上加盖印章。各单位须在本单位公示申报教材的相关信息(包括教材名称、国际标准书号、主编、编写人员、出版单位等),公示期不少于5个工作日。

6.各高校推荐教材总名额不限，建议各高校结合本校实际及全国、全市名额统筹考虑，择优推荐。

7.各高校完成校内评审后，须对拟申报的全部教材按本科生教材和研究生教材分别进行排序推荐，否则视为放弃申报。

8.马工程重点教材不占用本市推荐名额，不参与本市初评，由出版单位、编写单位会同第一首席专家（第一主编）直接向全国优秀教材（高等教育类）全国评审委员会提交申报材料。

六、申报方式

1.各高校登录全国教材建设奖申报推荐平台（网址：<https://jiaocai.moe.edu.cn/jcjl/>），进入全国优秀教材（高等教育类）申报推荐系统开展线上申报工作。

2.各高校最晚于2025年7月17日前，完成网上申报和材料报送工作，并报送校内推荐汇总表等材料。

3.市级初评结束后，各高校于2025年9月1日前将加盖公章的纸质相关申报材料（一式三份）送至市教委指定地点。主要包括：申报推荐评审表及其附件材料一起装订成册（一式两份）。纸质教材提供右上角贴有申报编号的最新版次印次的样书（由出版单位协助提供）；数字教材提供贴有申报编号的电子版（光盘或实际销售的载体）；纸质教材附带数字资源的，提供贴有申报编号的纸质样书和全部数字资源电子版（光盘或实际销售的载体）（一式三份）。盲文教材、少数民族文字教材等以非国家通用语言文字编写的教材，需同时报送国家通用语言文字翻译版本。

4.函报材料须与线上填报材料保持一致。有以下情况之一的不予受理：

- （1）不符合评选范围要求；
- （2）未按照规定程序和要求申报、初评推荐；
- （3）未按规定格式和要求填写申报材料、提交教材电子版，附件不齐全，内容不真实；
- （4）在知识产权或其他方面存在法律争议。

七、工作要求

1.严把评选质量关。突出评选导向，严格评审标准，将政治方向和价值导向、立德树人成效作为评选推荐的首要标准，对政治上存在问题、出现违法违纪情形或违反师德师风问题、社会形象负面的实行一票否决。

2.严格评选工作纪律。严格按照评选条件和规定程序组织评选工作，利益相关人员要主动回避。对在评选工作中有严重失职渎职或者弄虚作假、借机谋取私利、收受贿赂等违法违纪行为的，按照有关规定予以严肃处理。对各类“跑奖”“要奖”行为，一经发现并核实，一律取消参评资格。

3.严格控制传播范围。方案及相关工作通知等文字材料仅供评选工作内部使用，不得在互联网公开发布或转载（面向社会进行公示的材料除外）。

八、其他事项

各高校要严格履行工作程序，指定专人负责，加强全部材料的审核把关，按时间节点高质量完成各阶段工作。请各校填写工作联络表（附件1）于7月2日前发送至 wx@jw.beijing.gov.cn。其他要求参照《关于开展第二届全国教材建设奖评选工作的通知》（国教材〔2025〕2号）执行，未尽事宜后续另行通知。

附件 1:

第二届全国教材建设奖（高等教育）评选工作联络人

学校名称	姓名	所在部门	职务	手机号	邮箱	办公电话